



T.C
BUCAK KAYMAKAMLIĞI
OĞUZHAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI





GENCLİĞE HİTABE

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, idare etmek, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahî, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahîli ve hariç bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa medburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmusait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile azîz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hyânet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bitip düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahî, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Mustafa Kemal Atatürk
20 Ekim 1927

Tek bir şeye ihtiyacımız vardır:
çalışkan olmak.

K. Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK
1881-1938



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Coltım, kurban olayım, rahmene el nazîl
Kalırsam anama bir gül... Me bu siddet, bu celal!
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl
Hakkıdır, Hakk'a topar, milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim: Bendimi düğün, marşım;
Yurtumun doğları, angunlere sığmam taşarım.

Garb'in afâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Mederâyet!" dediğin tek dâsi kalmas canıvar!

Arkadaş! Yurduma öksüzleri uğratma sokur;
Sığar et gövdem, dursun bu hayasızın alan.
Doğacaktır sana va'detiğin günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek gezmek, tanı!
Düşün ülkedeki bislerece kefenmiş yatan.
Sen şehid oldun, iniltme, yankılar, atarın.
Yerme, dünyaları aban da; bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fâkır olacak toprağı seksen, şehidat!
Can, canını, bütün varını alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî sudur ancak emel!
Değmesin ma'bedimin göğsüne na mahram el!
Bu ezanlar -- ki şehadetleri dinin temeli --
Ebedî, yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vedâ ile bin serde eder -- varsa -- taşım;
Her cânısamda, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fakir ruh-i mucicedi gibi yenden na sâim!
O zaman yükselerek Arz'a değer, belki, basım.

Dalgaları sel ve safaklar gibi ay sarılı hilâl!
Dünya ortak dökülen kanlarımızın hepî helâl.
Ebedîyy-na sana yak, akama yok imâzîl!
Hakkıdır, Hürriyetsiz, hayranımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a topar, milletimin istiklâl.

Mehmet Akif ERSOY



Sunuş

Günümüzde sosyal, ekonomik ve teknolojik alanlarda meydana gelen hızlı gelişmeler, eğitim kurumlarını da etkisi altına almıştır. Değişim rüzgârları ülke kalkınmasında stratejik önem taşıyan eğitim kurumlarında yeni yaklaşımlar ve uygulamaların geliştirilmesi ve uygulanmasını zorunluluk haline getirmiştir. Bu nedenle, okulların kendilerinden beklenen işlevleri yerine getirirken değişen koşulları göz önüne alarak bir takım stratejik amaçlar edinmeleri ve bu amaçları bir plan dâhilinde gerçekleştirmeleri var olabilmeleri için şarttır. Küreselleşen dünyada rekabet her alanda kendine yer edinmiştir. Ancak en

iyi olan, yenilikleri takip eden değil yeniliği yaratanlar rekabet gücüne sahiptir. En iyi okul demek; en iyi birey, en iyi toplum, en iyi ülke demektir. Bu da ancak, iyi bir planlamaya ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Oğuzhan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak okulların stratejik üstünlüğünü sağlayabilmesi ancak gerçekçi bir stratejik planlama ile mümkün olduğuna inanıyoruz. Geleceğe emin adımlarla ilerleyen bir meslek lisesi olarak zaten yapmakta olduğumuz çalışmalarımızı stratejik planlama ile daha ileriye götürme sürecine girdik. Bizler Oğuzhan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ailesi olarak bütün paydaşlarımızın katılımıyla hazırladığımız bu planla önümüzdeki beş yılda takip edeceğimiz stratejiyi ortaya koyarak, bu strateji doğrultusunda gerçekleştireceğimiz eylem planını hazırlamış bulunmaktayız. Artık bütün paydaşlarımızla birlikte ne yaptığımızın daha fazla bilincindeyiz. Geniş bir katılımı oluşturulmuş bu stratejik planda emeği geçen bütün paydaşlarımıza teşekkür borçluyuz.

Ayşe YILDIRAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	2
İÇİNDEKİLER.....	3
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	4
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	5
OKULUN KISA TANITIMI	5
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	6
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ.....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ *.....	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU.....	25
KURUMSAL KAPASİTE	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	36
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	36
EKLER:	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	Ayşe YILDIRAN	Okul Müdürü
2	Ömer SAYLIK	Müdür Yardımcısı
3	Cengiz GÖZÜTOK	Öğretmen
4	Yavuz TÜLÜ	Okul Aile Birliği Başkanı
5	Bayram TUNCER	Yönetim Kurulu Üyesi

Stratejik Planlama Ekip Bilgileri		
Sıra	Adı Soyadı	Unvanı
1	Bekir ERTEN	Müdür Yardımcısı
2	Gülay GÜNEŞ	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
3	Nil YAMAN	Grafik ve Fotoğrafçılık Alanı Öğretmeni
4	Dürdane DAMARCAN	Veli
5	Savaş SARIKAYA	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, ilk olarak 1974–1975 eğitim ve öğretim yılında Kız Sanat Ortaokulu olarak faaliyete açılmıştır. 1976–1977 eğitim ve öğretim yılında ise Kız Meslek Lisesi olarak eğitim ve öğretimine devam etmiştir. 2000–2001 Eğitim Öğretim döneminde okulumuza erkek öğrenci alınmasıyla okulumuzun ismi Bucak Meslek Lisesi olarak değişmiştir. 2004–2005 Eğitim-Öğretim yılında ise Anadolu Meslek Lisesi de açılarak, okulumuz Bucak Anadolu Meslek ve Meslek Lisesi adı altında birleştirilmiştir.

2009/2010 eğitim öğretim yılından itibaren okul türlerinin aynı ad altında birleştirilmesi kararına bağlı olarak okulun adı Kız Teknik ve Meslek Lisesi olarak değiştirilmiştir. 2010-2011 eğitim öğretim yılında mevcut okul binasının yetersiz kalması nedeni ile şu anda kullanmakta olduğumuz TOKİ okul binasına taşınmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı'nın almış olduğu kararla 2014-2015 eğitim öğretim yılından itibaren okulumuzun adı Oğuzhan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değişmiş ve bundan sonra sadece kız öğrenci kontenjanı belirlenmiştir. 2015-2016 Eğitim Öğretim yılının başında yeni hizmet binasına taşınmıştır. Ayrıca okulumuz bünyesinde Oğuzhan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Uygulamalı Anaokulu 120 öğrenci kontenjanıyla hizmete girmiştir.

İl ve ilçe genelinde düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde okulumuz çeşitli dereceler elde etmiştir.

2017-2018 eğitim öğretim yılında kız Futsal takımımız Futsal turnuvasında ilçe birinciliği ve il ikinciliği, atletizm dalında genç kızlar kategorisinde ilçe birinciliği, Meslek Liseleri Okuyor yarışmasında il birinciliği, kompozisyon yarışmalarında ilçe birinciliği, okulumuz öğrencilerinden Mine Kalender'in Balkan şampiyonasında altın madalyası vardır. Grafik ve Fotoğraf alanı ebru sanatı sunumu, Yiyecek İçecek

Hizmetleri Alanı mutfak uygulamaları görsel sunumu, Bilişim Teknolojileri Alanı Akıllı Ev Projesi sunumu etkinlikleri yapmışlardır. Ayrıca Mesleki ve Teknik Ortaöğretim okul/kurumlarının izleme ve değerlendirmesinde okulumuz il genelindeki meslek liseleri arasında 2. olmuştur.

Okulumuz bir taraftan meslek liseleri alanında öğrenci alan yüksek okul ve fakültelere öğrenci hazırlarken, diğer taraftan bu alanlarda ara eleman yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca çevre ilçelerde meslek lisesi bulunmadığından dolayı dışarıdan gelen öğrencilere de hizmet veren kız pansiyonumuz kız çocuklarının eğitimi ve meslek eğitimi hususunda önemli bir rol üstlenmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Burdur			İlçesi: Bucak			
Adres:	Fatih Caddesi/Sokak: ORUÇ REİS Dış Kapı No:128		Coğrafi Konum (link)*:	37°26'57.3"N 30°33'51.7"E http://bucakomtal.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	2483254140		Faks Numarası:	0248 325 1171		
e- Posta Adresi:	823798@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	www.bucakomtal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	823798		Öğretim Şekli:	Tam Gün(Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:			Toplam Çalışan Sayısı *	70		
Öğrenci Sayısı:		Lise	Anaokulu	Öğretmen Sayısı	Kadın	39
	Kız	304	44		Erkek	17
	Erkek	10	54		Toplam	56
	Toplam	314	98			
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı			14	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		19
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı			6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			1.885,84	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	2	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	16	39	55
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	6	8
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	21	48	69

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	22	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	56	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	167	İş Atölyesi	8	
Öğretmenler Odası (m2)	78	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1337,25	Pansiyon	1	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6017,5			
Okul Kapalı Alan (m2)	5349			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	190			
Kantin (m2)	98			
Tuvalet Sayısı	23			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/AP	22	0	22	12/C Güzellik ve Saç Bakımı	16	0	16
9/A	30	0	30	12/D Yiyecek ve İçecek Hizmetleri	13	0	13
9/B	24	0	24	9/A Hafif Zihinsel	6	0	6
10/A Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	18	0	18	10/A Hafif Zihinsel	5	0	5
10/B Güzellik Saç Bakım Hizmetleri	18	0	18	11/A Hafif Zihinsel	1	0	1
10/B Yiyecek İçecek Hizmetleri	12	0	12	12/AH Hafif Zihinsel	1	0	1
11/A Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	18	0	18	9/AO Orta Ağır Zihinsel	4	0	4
11/B Büro Yönetimi	9	0	9	10/AO Orta Ağır Zihinsel	2	0	2
11/B Bilişim Teknolojileri	12	0	12	11/AO Orta Ağır Zihinsel	2	0	2
11/C Güzellik ve Saç Bakımı	9	0	9	12/AO Orta Ağır Zihinsel	2	0	2
11/C Grafik ve Fotoğraf	12	0	12	Uygulama Sınıfı (3 yaş) A	10	6	16
11/D Yiyecek ve İçecek Hizmetleri	17	0	17	Uygulama Sınıfı (4 yaş) A	11	14	24
12/AV Sağlık Hizmetleri	8	10	18	Uygulama Sınıfı (4 yaş) B	10	14	24
12/A Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	21	0	21	Uygulama Sınıfı (5 yaş) A	5	5	10
12/B Grafik ve Fotoğraf	13	0	13	Uygulama Sınıfı (5 yaş) B	8	15	23
12/B Bilişim Teknolojileri	5	0	5	Pansiyon	110	0	110
12/C Büro Yönetimi	4	0	4				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	Yok	TV Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	62	Yazıcı Sayısı	8
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	4 Megabit
Diğer		Diğer	

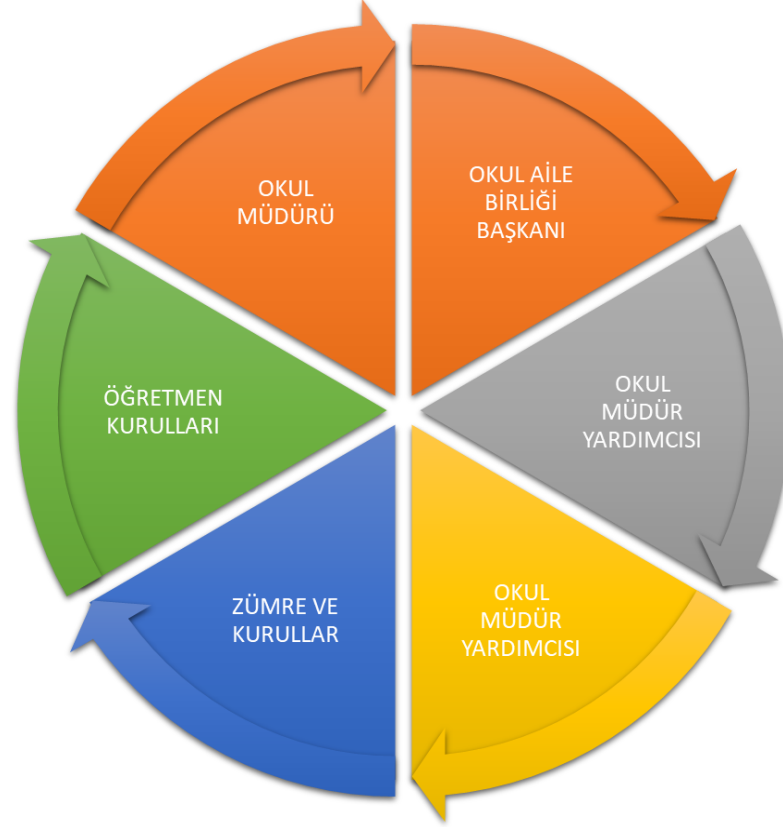
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı (TL)	Gider Miktarı (TL)
2017	736.041,68	569.917,75
2018	761.877,71	590.909,88

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci anketi Sonuçları:

KATILMA DERECEŚİ					
MADDELER	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	% 28	% 37	% 12	% 11	% 12
Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	% 18	% 30	% 19	% 18	% 16
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	% 17	% 27	% 16	% 19	% 21
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	% 16	% 28	% 21	% 18	% 16
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	% 26	% 32	% 13	% 13	% 16
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	% 17	% 38	% 17	% 10	% 18
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 25	% 33	% 10	% 15	% 17
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	% 18	% 32	% 19	% 15	% 15
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	% 31	% 31	% 9	% 18	% 12
Okulun içi ve dışı temizdir.	% 32	% 29	% 11	% 16	% 12
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 24	% 29	% 16	% 15	% 16
Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	% 23	% 27	% 19	% 17	% 14
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 19	% 29	% 16	% 14	% 22

Öğretmen Anketi Sonuçları:

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 10	% 10	% 10	% 20	% 40
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 15	% 20	% 0	% 35	% 30
Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 0	% 30	% 10	% 40	% 20
Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 10	% 20	% 25	% 15	% 30
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 16	% 26	% 16	% 16	% 26
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 15	% 30	% 5	% 40	% 10
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 15	% 25	% 10	% 30	% 20
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	% 5	% 32	% 26	% 11	% 26
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	% 15	% 15	% 15	% 20	% 35
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 10	% 30	% 10	% 25	% 25
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 11	% 26	% 5	% 16	% 42
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 15	% 25	% 10	% 30	% 20
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 18	% 6	% 12	% 29	% 35

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz
1	Öğretmenler arası olumlu ilişkiler olması	Akademik başarının istenilen seviyede olmayışı
2	Öğretmenler arası iş birliği olması	
3	Okulumuzda eğitim öğretim faaliyetlerine gereken önemin verilmesi	
4	Misafirperver bir okul oluşumuz	
5	Yeniliğe açık olmamız	

Veli Anketi Sonuçları:

MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	% 33	% 29	% 10	% 13	% 16
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	% 37	% 31	% 4	% 11	% 17
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	% 24	% 31	% 17	% 15	% 14
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	% 25	% 32	% 16	% 12	% 15
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 24	% 29	% 16	% 17	% 14
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	% 37	% 27	% 8	% 13	% 15
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	% 23	% 37	% 11	% 13	% 15
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	% 25	% 32	% 11	% 16	% 16
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	% 26	% 34	% 10	% 15	% 15
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 20	% 31	% 13	% 23	% 13
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	% 27	% 29	% 16	% 17	% 11
Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 25	% 32	% 14	% 15	% 15
Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 24	% 25	% 15	% 16	% 21

Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) yönlerimiz
1	Meslek Lisesi olması	Sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yetersiz oluşu
2	Güvenlik açısından yeterli olması	Akıllı tahtaların olmaması
3	Devamsızlık takiplerinin mesaj ile bildiriliyor olması	Teneffüs saatlerinin kısa olması
4	Okulun iyi ısınmasının ve temizliğinin yeterli olması	
5	Okul idaresinin ve öğretmenlerinin ilgili ve iyi olması	
6	Kütüphanenin yeterli olması	
7	Okulda yemek verilmesi	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	İletişime açık olmaları
Çalışanlar	Özverili, alanında uzman, yeniliğe ve değişime açık olması Öğrenciler tarafından kolay ulaşılabilir olması
Veliler	Öğretmen ve çalışanlara karşı saygılı olmaları
Bina ve Yerleşke	Binamızın yeni olması Temiz ve ihtiyaçları karşılar nitelikte olması Binanın güvenlik açısından tüm tedbirlerin alınmış olması
Donanım	Atölye ve kütüphanelerin donanım açısından yeterli olması
Bütçe	Döner sermayemizin olması
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinin yeniliğe ve gelişime açık olması
İletişim Süreçleri	Duyuruların zamanında yapılması
Vb	-

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Karma eğitimin olmaması Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlenmemesi
Çalışanlar	İdari alanda yeterli memurun olmaması Anaokulu ve pansiyonda güvenlik olmaması Bazı alanlarda norm kadro eksikliğinin olması
Veliler	Velilerimizin önemli bir kısmının parçalanmış ailelerden oluşması
Bina ve Yerleşke	Pansiyonun okul binasından uzak olması
Donanım	Akıllı tahtaların olmaması
Bütçe	İş güvenliği ve sağlığı alanında yeteri kadar bütçenin olmaması Okul aile birliği bütçelerinin desteklenmemesi
Yönetim Süreçleri	Çalışanların yönetim sürecinde görüşlerinin alınması Çalışanların başarılarının takdir edilmesi
İletişim Süreçleri	Velilerin öğrenci ilgilerinin az olması
Vb	-

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Mezun olan öğrencilerimizin istihdamının kolay olması.
Ekonomik	İşletmelerde Beceri eğitimi kapsamında yeterli işletmenin olması.
Sosyolojik	Okulumuzda yapılan AB projelerinin okul öğretmenleri ve öğrencilerini olumlu etkilemesi.
Teknolojik	Atölyelerde donanımın yeterli olması.
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerin iş güvenliği kapsamında sigortalı olması.
Ekolojik	İklim şartlarının eğitim öğretime elverişli olması

Tehditler

Politik	2014-2015 Eğitim-Öğretim yılından itibaren sadece kız öğrenci kontenjanı verilmesi.
Ekonomik	Velilerin ekonomik durumlarının zayıf olması ve bütün sorumluluğu okula bırakması.
Sosyolojik	Farklı sosyo-kültürel çevreden gelen öğrencilerin uyumsuzluğu.
Teknolojik	Akıllı tahtaların olmaması.
Mevzuat-Yasal	Sınavsız geçiş hakkının kaldırılması. Adrese dayalı liseye kayıt sisteminin olumsuz etkisi.
Ekolojik	Merkeze uzak olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okul öncesi eğitime devam
2	Ortaöğretime devamsızlık
3	Ortaöğretimde örgün eğitimin dışına çıkan öğrenciler
4	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
5	Açık öğretimde kaydı dondurulmuş öğrenciler
6	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
7	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz algı
8	Hayatboyu öğrenmeye katılım
9	Okulun özel eğitime uygunluğu

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Bilimsel kültürel sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Öğretmene yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitim ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	İş yeri beceri eğitimi ve staj uygulamaları
6	Öğrencilerin sınav kaygısı
7	Zararlı alışkanlıklar
8	Yabancı dil yeterliliği
9	Projelere katılım
10	Eğitsel mesleki ve kişisel etkin etkili ve verimli rehberlik hizmetleri

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul aile birliği
2	Okulun fiziki kapasitesi
3	Okulun kültürel sanatsal sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
4	Donatım eksikliđi
5	İş sağlığı ve güvenliği
	İç ve dış paydaşlarla sürekli iletişim

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Okulumuz için belirlenmiş olan eğitim ve öğretim programını, etkili ve verimli bir şekilde uygulamak ve öğrencilerimizi; Karar verme gücüne sahip, yeteneklerini kullanabilen, bağımsız iş yapabilen, topluma yararlı bireyler olarak yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Bulduğumuz bölgede, tercih edilen, mesleğinde nitelikli bireyler yetiştiren bir mesleki eğitim okulu olunacaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1. Saygı
2. Objektiflik
3. Çalışan ve hizmet alanların duygu ve düşüncelerine değer vermek
4. Kurum kültürü oluşturmak
5. Genellik ve eşitlik
6. Planlılık
7. Takım çalışması
8. Ferdin, toplumun ve sektörün ihtiyaçları
9. Sağlıklı bir eğitim ortamı
10. Yöneltilme
11. Eğitim Hakkı
12. Fırsat ve imkan eşitliği
13. Adaletli olmak
14. Süreklilik
15. Atatürk İlke ve İnkıpları
16. Demokrasi eğitimi
17. Bilimsellik
18. Teknolojiyi amacına uygun ve verimli kullanmak
19. Okul ve ailenin işbirliği
20. Meslek edinme
21. Her yerde eğitim
22. Eğitimde kalite
23. Değişimin ve gelişimin sürekliliği
24. Yaşam boyu eğitim

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Alttta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

STRATEJİK PLAN GENEL TABLOSU

TEMA-1	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	Stratejik Amaç 1 Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.	Stratejik Hedef 1.1 Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	Stratejik Amaç 2 Öğrencilerimizin gelişen ve değişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.	Stratejik Hedef 2.1 Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır. Stratejik Hedef 2.2 Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.
KURUMSAL KAPASİTE	Stratejik Amaç 3 Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.	Stratejik Hedef 3.1 Plan dönemi sonuna kadar Eğitim Öğretim hizmetleri ve genel idare hizmetleri sınıfında bulunan bireylerin eğitimi, geliştirilmesi ve yönetimi için gerekli planlamanın yapılmasını sağlamak.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.a	Anaokulu okullaşma oranı (%)	85	88	90	92	94	96	
PG.1.1.b	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	41	44	48	52	55	58	
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	92	93	94	95	97	
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	9. Sınıf	4	3,8	3,7	3,5	3,3	3,2
		10. Sınıf	3,9	3,8	3,6	3,5	3,4	3,1
		11. Sınıf	2,5	2,4	2,3	2,2	2,1	2
		12. Sınıf	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1	
PG.1.1.f.	Örgün eğitimden ayrılan öğrencilerin Hayatboyu öğrenme (Mesleki Açık Lise) katılım oranı(%)	80	82	85	87	89	92	
PG. 1.1.g.	Kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayısı	7	9	10	11	12	13	

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Anaokulu Tanıtım faaliyetlerinin yapılacaktır.	Bekir ERTEN Ayşe UÇAR	01-30 Mayıs
1.1.2	Kayıt bölgesinde yer alan 8. sınıf öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Bekir ERTEN Serpil KULAK Serdar ERDOĞAN Perihan DÜZEN	01-30 Nisan
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Bekir ERTEN Ömer SAYLIK	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Hamit YÖNTEM Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.5	Özel Eğitim öğrencilerinin velileri ile toplantılar düzenlenecektir.	Ömer SAYLIK Cengiz GÖZÜTOK Esra ZENGİN	01-30 Eylül – 01-28 Şubat
1.1.6	Okul Pansiyonunun tanıtımı ve kayıt işlemleri yapılacaktır.	Hatice OKTAY Gülay GÜNEŞ	01 Ağustos- 15 Eylül
1.1.7	Alan Tanıtım çalışmaları yapılacaktır.	Serpil KULAK Perihan DÜZEN Serdar ERDOĞAN	01 Mart – 30 Nisan
1.1.8	Hayatboyu öğrenme (Mesleki Açık Lisesi) tanıtımı ve kayıtları yapılacaktır.	Bekir ERTEN Serpil KULAK Serdar ERDOĞAN Perihan DÜZEN	01-30 Eylül- 15 Ocak – 15 Şubat
1.1.9	Okula yeni başlayan öğrenciler için uyum eğitimi düzenlenecektir.	Hasan DEMİRALAY Cengiz GÖZÜTOK Z.Betül KOÇAK	01-30 Eylül
1.1.10	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci ve ailelerine yönelik RAM'dan destek alınarak eğitim-bilgilendirme faaliyetleri yapılacaktır.	Ömer SAYLIK Hamit YÖNTEM Esra ZENGİN	01 Eylül-30 Ekim

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler, Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb. ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Üniversite sınavlarında başarı oranı	19	21	22	24	25	27
PG.2.1.b	Sportif faaliyetlere katılım oranı	5	6	8	9	10	12
PG.2.1.c	Kültürel faaliyetlere katılım oranı	18	18,5	19	20	21	22
PG.2.1.d	Sınav kaygısı eğitimine katılım oranı	27	29	30	32	34	36
PG.2.1.e	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	48	53	55	57	60	62
PG.2.1.f	Yabancı Dil başarı oranı	55	58	60	62	63	65
PG.2.1.g	Projelere katılım oranı	4	4,5	4,8	5,1	5,3	5,5
PG.2.1.h	Takdir belgesi alan öğrencilerin oranı	27	28	30	31	32	33
PG.2.1.i	Teşekkür belgesi alan öğrencilerin oranı	31	32	33	34	35	36
PG.2.1.j	İftihar/Onur belgesi alan öğrenci oranı	7	8	9	9,2	9,6	9,8
PG.2.1.k	Diğer kurumlarla yapılan iş birliği sayısı (Üniversite, STK, Devlet Kurumları vb.)	0	2	3	4	5	6
PG.2.1.l	Veli toplantılarına katılan veli oranı	5	6	8	9	10	10,5
PG.2.1.m	DYK kurslarına katılan öğrenci oranı	27	28	28,6	29,2	29,8	30

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Üniversite sınavına yönelik deneme düzenlenecektir.	Hamit YÖNTEM Gülay GÜNEŞ Gülşen AKSOY Mehmet ÖZMEN Enver KAYABAŞ Fatma ÇATAN Yadigar DOĞAN	1 Ekim – 31 Mayıs
2.1.2	Okul takım çalışmaları artırılabacaktır.	Nihat ÇETİNER Yılmaz ÖKTE	1 Ekim – 31 Mayıs
2.1.3	Okul içi ve dışı kültürel çalışmaların sayısı artırılabacaktır.	Yasemin EROĞLU Gülay GÜNEŞ Berna AYDİL AKIN	1 Ekim – 31 Mayıs
2.1.4	Sınav kaygısı seminerleri düzenlenecektir.	Hamit YÖNTEM Nihat ÇETİNER Mehmet ÖZMEN Berna AYDİL AKIN Yasemin EROĞLU	01-30 Mart
2.1.5	Okuma oranı yüksek öğrenciler ödüllendirilecektir.	Yasemin EROĞLU Gülay GÜNEŞ Berna AYDİL AKIN	Ocak-Haziran
2.1.6	Destekleme kursları düzenlenecektir.	Yadigar DOĞAN Rahime YÜCEL KIZIL	01 Ekim – 31 Mayıs
2.1.7	Proje hazırlama ile ilgili seminer düzenlenecektir.	Hamit YÖNTEM Ali DİNÇ	01 Ekim – 31 Kasım
2.1.8	Okulumuzdaki alanlar ilgili sektörlerle iş birliği içinde olacaktır.	Perihan DÜZEN Serdar ERDOĞAN Serpil KULAK	1 Ekim – 31 Mayıs
2.1.9	Toplantı öncesi ve sonrası veliler bilgilendirilecektir.	Ayşe YILDIRAN Bekir ERTEN Ömer SAYLIK	1 Ekim – 31 Mayıs
2.1.10	DYK kurs başvurusu öncesi öğrenciler bilgilendirilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	1-30 Eylül

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Bir eğitim-öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	6	7	8	9	10	11
PG.2.2.b	Okul dışı öğrenme ortamları kapsamında düzenlenen gezi/etkinliklere katılan öğrenci oranı	5	6	7	7,6	8,2	8,8
PG.2.2.c	Kariyer Günleri katılım oranı	70	73	76	79	82	85
PG 2.2.d	Yerel ve ulusal yarışmalara katılan öğrenci oranı	2	3	4	5	6	6,5
PG 2.2.e	Patent, marka, tasarım, faydalı model başvuru sayısı	0	1	1	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrenciler bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere bilgilendirme ve yönlendirme yapılacaktır.	Hamit YÖNTEM Yılmaz ÖKTE Yasemin EROĞLU	Eylül – Mayıs
2.2.2	Öğrencilere değişik gezi etkinlikleri düzenlenecektir.	Bekir ERTEN Berna Aydil AKIN	Eylül – Mayıs
2.2.3	Kariyer günleri düzenlenecektir.	Perihan DÜZEN Serdar ERDOĞAN Serpil KULAK	01 Aralık – 31 Mayıs
2.2.4	Patent, marka, tasarım, faydalı model başvuruları teşvik edilecektir.	Ayşe YILDIRAN Bekir ERTEN Ömer SAYLIK	Eylül – Mayıs

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Plan dönemi sonuna kadar Eğitim Öğretim hizmetleri ve genel idare hizmetleri sınıfında bulunan bireylerin eğitimi, geliştirilmesi ve yönetimi için gerekli planlamanın yapılmasını sağlamak.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb. konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Hizmet içi eğitime katılan oranı	2,6	2,9	3,1	3,3	3,5	3,7
PG.3.1.b	İş güvenliği eğitimi alma oranı	28	32	35	37	39	41
PG.3.1.c	Okul bahçesinin sportif faaliyetlerde kullanım oranı	20	23	28	30	33	40
PG.3.1.d	Yapılan veli ve sektör temsilcileri toplantı sayısı	8	8	9	10	11	12
PG 3.1.e	Okul web sayfasında yayınlanan haber sayısı	20	22	23	24	26	28
PG 3.1.f	Yıl içerisinde ödül alan personel sayısı	10	12	13	15	16	17

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Hizmet içi faaliyetlere katılım teşvik edilecektir.	Ayşe YILDIRAN Bekir ERTEN Ömer SAYLIK	Eylül-Haziran
3.1.2	11. sınıflara iş güvenliği eğitimi verilecektir.	Perihan DÜZEN Serdar ERDOĞAN Serpil KULAK	1-30 Nisan
3.1.3	Bahçede bulunan sportif faaliyet alanı arttırılacaktır	Nihat ÇETİNER Yılmaz ÖKTE	Eylül- Haziran
3.1.4	Veli ve sektör toplantılarının sayısı arttırılacaktır.	Perihan DÜZEN Serdar ERDOĞAN Serpil KULAK	1 Kasım – 31 Mayıs
3.1.5	Yapılan etkinlikler Okul Yayın Ekibine zamanında teslim edilecektir.	Tüm Öğretmenler	Eylül-Ağustos
3.1.6	Etkinlik yapan öğretmenler uygun birimlerce ödüllendirilecektir.	Ayşe YILDIRAN Bekir ERTEN Ömer SAYLIK	Eylül-Haziran

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	8.000 TL	9.000 TL	9.500 TL	10.000 TL	11.000 TL	47.500 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	700 TL	800 TL	900 TL	1.000 TL	1.100 TL	4.500 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6.000 TL	6.500 TL	7.000 TL	7.500 TL	8.000 TL	35.000 TL
TOPLAM	14.700 TL	16.300 TL	17.400 TL	18.500 TL	20.100 TL	87.000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

1. Öğrenci Anketi
2. Veli Anketi
3. Öğretmen Anketi